

## Bildungsbericht Grafikerin EFZ / Grafiker EFZ

In der Verordnung über die berufliche Grundbildung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerndokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.

**Lehrbetrieb:**

**Lernende Person:**

**Verantwortlich für die Ausbildungsperiode:**

**Semester:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

Die folgenden Kompetenzen (Punkt 1–3) sind im Abschnitt 2 der Verordnung über die berufliche Grundbildung aufgeführt.

<b>1 Methodenkompetenz</b>						
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung				Begründung und Ergänzungen
<b>1.1</b>	<b>Arbeitstechniken und Problemlösen</b> Arbeitsplatzgestaltung / Einsatz der Mittel / Reflektieren der Aufträge / Rückfragen	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>1.2</b>	<b>Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln</b> Verstehen von Arbeitsabläufen und -prozessen / eigene Beiträge / Verbesserungsvorschläge	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>1.3</b>	<b>Systematisches Denken und Handeln</b> Erkennen und Verstehen von Zusammenhängen / geordnete und zielorientierte Arbeitsabläufe	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>1.4</b>	<b>Informations- und Kommunikationsstrategien</b> Bewusstes Anwenden moderner Informations- und Kommunikationstechnologien / Pflege der Systeme	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>1.5</b>	<b>Lernstrategien</b> Bewusstes Steuern der eigenen Lernprozesse / Erklären von Prozessen und Sachverhalten	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	

1.6	<b>Kreativitätstechniken</b> Offene Haltung / Unkonventionelles Vorgehen / Anwenden von Kreativitätstechniken	A	B	C	D	
1.7	<b>Präsentationstechniken</b> Einsatz der Medien / Anwenden der Präsentationsmethoden	A	B	C	D	
1.8	<b>Ökologisches Denken und Handeln</b> Ökologisches Verhalten / Materialeinsatz / Entsorgung / Sorgfalt / Pflege der Einrichtungen	A	B	C	D	
		A Anforderungen übertroffen B Anforderungen erfüllt		C Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig		

**2 Sozial- und Selbstkompetenz**

Beurteilungsmerkmale		Beurteilung				Begründung und Ergänzungen
2.1	<b>Eigenverantwortliches Handeln</b> Eigeninitiative / Verantwortungsbewusstsein / eigene Beiträge leisten	A	B	C	D	
2.2	<b>Lebenslanges Lernen</b> Neue Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben / Offenheit für Neuerungen / Begeisterungsfähigkeit	A	B	C	D	
2.3	<b>Kommunikationsfähigkeit</b> Gesprächsbereitschaft / sich verständlich ausdrücken / Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln	A	B	C	D	
2.4	<b>Konfliktfähigkeit</b> Ehrlichkeit / Berücksichtigen anderer Sichtweisen / Umgang mit Kritik	A	B	C	D	
2.5	<b>Teamfähigkeit</b> Verständnis für andere / Zusammenarbeit / Beitrag zum Betriebsklima	A	B	C	D	
2.6	<b>Umgangsformen</b> Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten / Pünktlichkeit / Freundlichkeit / äussere Erscheinung	A	B	C	D	
2.7	<b>Belastbarkeit</b> Termineinhaltung / Durchhaltewillen	A	B	C	D	
		A Anforderungen übertroffen B Anforderungen erfüllt		C Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig		

<b>3 Fachkompetenz</b>						
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung				Begründung und Ergänzungen
<b>3.1 Ausbildungsstand</b> Gesamtbeurteilung gemäss den im Bildungsplan aufgeführten Leistungszielen respektive gemäss betrieblichem Ausbildungsprogramm	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>3.2 Arbeitsqualität</b> Genauigkeit und Sorgfalt	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>3.3 Arbeitstempo</b> Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>3.4 Umsetzung der Berufskenntnisse</b> Verbindung von Theorie und Praxis	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>A</b> Anforderungen übertroffen		<b>C</b> Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig				
<b>B</b> Anforderungen erfüllt		<b>D</b> Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig				

<b>4 Lerndokumentation</b>						
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung				Begründung und Ergänzungen
<b>4.1 Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>4.2 Sauberkeit, Darstellung, Übersicht</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>A</b> Anforderungen übertroffen		<b>C</b> Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig				
<b>B</b> Anforderungen erfüllt		<b>D</b> Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig				

3 | 5

<b>5 Leistungen in Berufsfachschule und überbetrieblichen Kursen</b>						
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung				Begründung und Ergänzungen
<b>5.1 Semesterzeugnis</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>5.2 Überbetriebliche Kurse ÜK</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>5.3 Freikurse, Stützkurse</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>A</b> Anforderungen übertroffen		<b>C</b> Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig				
<b>B</b> Anforderungen erfüllt		<b>D</b> Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig				

<b>6 Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person</b>					
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung		Begründungen und Ergänzungen	
<b>6.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung</b>					
<b>Methodenkompetenz</b>	1	2	3	4	
<b>Fachkompetenz</b>	1	2	3	4	
<b>Betriebsklima</b>	1	2	3	4	
<b>Persönliche Förderung</b>	1	2	3	4	
<b>6.2 Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner</b>					
	1	2	3	4	
<p>1 sehr gut                      2 gut                      3 knapp genügend                      4 ungenügend</p>					

<b>7 Überprüfung der Zielerreichung im abgelaufenen Semester</b>					
Vergleiche Punkt 8 des letzten Bildungsberichts					
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung		Ergänzungen	
<b>Betriebliche Leistungsziele</b>	A	B	C	D	
<b>Schulische Leistungsziele</b>	A	B	C	D	
<b>Leistungsziele der ÜK</b>	A	B	C	D	
Beurteilungsmerkmale		Beurteilung		Ergänzungen	
<b>Methodenkompetenz</b>	A	B	C	D	
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>	A	B	C	D	
<b>Fachkompetenz</b>	A	B	C	D	
A Anforderungen übertroffen		C Anforderungen nur knapp erfüllt			
B Anforderungen erfüllt		D Anforderungen nicht erfüllt			

4 | 5

<b>8 Ziele für das nächste Semester</b>					
<b>Betriebliche Leistungsziele</b>					
<b>Schulische Leistungsziele</b>					
<b>Leistungsziele der ÜK</b>					

---

**Methodenkompetenz**

---

**Sozial- und Selbstkompetenz**

---

**Fachkompetenz**

---

---

**9 Abmachung betreffend Freikurse und Stützkurse**

---

---

**10 Diverses**

---

5 | 5

**Dieser Bildungsbericht wurde besprochen am:**

**Unterschrift  
der verantwortlichen Berufsbildnerin oder  
des verantwortlichen Berufsbildners:**

**Unterschrift  
der lernenden Person:**

**Visum der gesetzlichen Vertreterin oder des gesetzlichen Vertreters:**

**Datum:**

**Unterschrift:**

Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen.  
Bezugsquellen: [www.sdg.ch](http://www.sdg.ch), [www.sgv.ch](http://www.sgv.ch)